HỌC VIỆN NÔNG NGHIỆP VIỆT NAM



**KHOA KINH TẾ VÀ PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN**

**MỘT SỐ QUI ĐỊNH VỀ HÌNH THỨC VÀ NỘI DUNG**

**KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP ĐẠI HỌC**

**(Áp dụng đối với sinh viên đại học hệ chính qui)**

**I. Những vấn đề chung**

* Tiêu chuẩn được đăng ký làm khóa luận tốt nghiệp (KLTN): Sinh viên đã tích lũy ít nhất được 70 % số tín chỉ (hết học kỳ thứ 5 và không tính tín chỉ Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng) đối với hệ 4 năm và ít nhất 80% số tín chỉ (hết học kỳ thứ 7 và không tính tín chỉ Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng) đối với hệ 5 năm và điểm trung bình chung tích lũy tại thời điểm xét ≥ 2,00. Đối với ngành đào tạo 4 năm, thời điểm giao khóa luận tốt nghiệp sớm nhất từ học kỳ thứ 6. Đối với ngành đào tạo 5 năm, thời điểm giao khóa luận tốt nghiệp sớm nhất từ học kỳ thứ 8.

# Tên đề tài do giảng viên trực tiếp hướng dẫn giao (có thể sinh viên được lựa chọn).

# Thời gian thực hiện đề tài KLTN: từ 4 – 6 tháng.

# Sau khi hoàn thành KLTN, sinh viên nộp cho Bộ môn hướng dẫn (02 bản bìa mềm) để bộ môn phân công Giảng viên chấm và phản biện:

# + Nếu điểm bình quân qua 2 lần chấm đạt từ điểm C (5.5 điểm hệ 10) trở lên sinh viên sẽ được bảo vệ KLTN (quy định tại điều 27 của Quy định dạy và học đại học hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ). Điểm KLTN được tính như một học phần thời lượng 9-10 Tín chỉ và được tính vào điểm trung bình chung tích lũy của toàn khóa học.

# + Nếu điểm bình quân qua 2 lần chấm, nếu khóa luận đạt dưới điểm C hoặc sinh viên không nộp KLTN đúng kế hoạch thì sinh viên phải đi thực tập lại.

# II. Hình thức và Nội dung khóa luận

# 1. Kết cấu

* Số trang của khóa luận được Khoa qui định khoảng 70 - 80 trang (không kể phần phụ lục)
* Một báo cáo khóa luận tốt nghiệp được sắp xếp theo thứ tự sau:
* Trang bìa chính (bìa mềm, **không đóng bìa nilon ở ngoài cùng**);
* Trang bìa phụ;
* Lời cam đoan;
* Lời cảm ơn: Ghi lời tri ân đến các tổ chức, cá nhân (cha, mẹ, thầy, cô, và những người khác) đã giúp đỡ mình trong suốt quá trình học tập và làm nghiên cứu; Nên ngắn gọn, không quá 1 trang (dãn dòng 1,5, Font Unicode);
* Tóm tắt khóa luận:Phần tóm tắt khóa luận nên trình bày thật cô đọng nội dung và kết quả của công việc mà đề tài thực hiện trong khoảng 2 đến 4 trang;
* Mục lục: Liệt kê các phần, mục và số thứ tự trang tương ứng; Mục lục bao gồm các phần trong khóa luận, kể cả các phần trước Phần 1. Mục lục có thể gồm ba (hay đến 4) cấp tiêu đề. Ít nhất phải có 2 tiêu đề con trong cùng một cấp (xem ví dụ);
* Danh mục các bảng, hình vẽ, đồ thị, sơ đồ (nếu có): Liệt kê các bảng, tên bảng, số thứ tự trang tương ứng;
* Danh mục các từ viết tắt (nếu có): Liệt kê theo thứ tự chữ cái (alphabet) những ký hiệu và chữ viết tắt trong khóa luận để người đọc tiện tra cứu;
* Nội dung chính của khóa luận: Theo qui định, nội dung chính của KLTN gồm 5 phần:

Phần I (hay Phần thứ nhất): Mở đầu (hay Đặt vấn đề)

* 1. Tính cấp thiết của đề tài
  2. Mục tiêu nghiên cứu
     1. Mục tiêu chung
     2. Mục tiêu cụ thể
  3. Câu hỏi nghiên cứu
  4. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu

Phần II (hay Phần thứ hai): Cơ sở lý luận và thực tiễn

2.1 Cơ sở lý luận

2.1.1 Các khái niệm có liên quan

2.1.2 Vai trò/ ý nghĩa/ đặc điểm của vấn đề nghiên cứu (nếu có)

2.1.3 Nội dung nghiên cứu

2.1.4 Yếu tố ảnh hưởng

2.2 Cơ sở thực tiễn

2.2.1 Thực tiễn trên thế giới (nếu có)

2.2.2 Thực tiễn trong nước

2.2.3 Bài học kinh nghiệm rút ra

2.2.4 Chủ trương chính sách về vấn đề nghiên cứu (nếu có)

2.2.5 Các nghiên cứu có liên quan

Phần III (hay Phần thứ ba): Địa bàn nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu

3.1 Đặc điểm địa bàn nghiên cứu

3.2 Phương pháp nghiên cứu

3.2.1 Chọn điểm nghiên cứu (nếu có)

3.2.2 Thu thập thông tin

3.2.3 Xử lý số liệu

3.2.4 Phương pháp phân tích

3.2.5 Hệ thống chỉ tiêu nghiên cứu

Phần IV (hay Phần thứ tư): Kết quả nghiên cứu và thảo luận

4.1 Thực trạng về vấn đề nghiên cứu tại địa bàn

4.1.1 …….

4.1.2 …….

4.1.3 …….

4.2 Xác định các yếu tố ảnh hưởng tới vấn đề nghiên cứu tại địa bàn

4.2.1 ………

4.2.2 …………

4.2.3 ………….

4.3 Đề xuất định hướng và giải pháp đối với vấn đề nghiên cứu

4.3.1 Định hướng

4.3.2 Giải pháp

Phần V (hay Phần thứ năm): Kết luận và khuyến nghị (hoặc Kết luận và đề xuất/kiến nghị)

5.1 Kết luận

* 1. Kiến nghị
* Tài liệu tham khảo (xem phần hướng dẫn chi tiết)
* Phụ lục (nếu có): Trong trường hợp có nhiều phụ lục, phải chia ra thành phụ lục 1, phụ lục 2…Các phụ lục có thể đưa vào như bảng hỏi, một số kết quả từ các phần mềm, một số bảng trung gian …
* Trang bìa sau

**2. Canh trang**

Lề trái (Left margin) : 3,5 cm ≈ 1,4 inches

Lề phải (Right margin) : 2 cm ≈ 0,8 inches

Lề trên (Top margin) : 2,5 cm ≈ 1 inches

Lề dưới (Bottom margin) : 3,0 cm ≈ 1,2 inches

**3. Bảng, hình vẽ, sơ đồ và đồ thị**

* Phải đánh số thứ tự cho hình vẽ, bảng, sơ đồ và đồ thị trong khóa luận và có dẫn giải bằng lời để giới thiệu hoặc nhắc đến trong nội dung khóa luận. Thứ tự của bảng, hình vẽ, sơ đồ và đồ thị là thứ tự của nó trong từng phần.

Ví dụ: Hình 2.3 là hình thứ 3 trong Phần 2.

Bảng 3.3 là bảng thứ 3 trong Phần 3.

* Tên của bảng để trên bảng và ở bên trái bảng. Nếu cần ghi nguồn, ghi chú, giải thích các chữ viết tắt trong bảng hay nêu các nguồn thông tin của bảng sẽ để ngay bên dưới bảng (một số bảng có thể cỡ chữ nhỏ hơn).
* Tên của sơ đồ, hình, đồ thị để bên dưới và canh ở giữa.

**4. Trình bày, in ấn và đóng quyển**

* Khóa luận tốt nghiệp phải đánh máy vi tính, in trên giấy trắng, khổ A4;
  + Phông (Fonts) chữ Time New Roman (Fonts Unicode);
  + Cỡ chữ 13 hoặc 14;
  + Dãn dòng (line spacing) đặt ở chế độ 1,5 lines (trong trình bày có thể cách khổ trên hoặc duới (before/after) 0.5 pt);
  + Căn lề cân bằng 2 bên trái - phải (Justified Alignment);
  + Chấm xuống dòng phải thụt đầu dòng khoảng 1 Tab (1,27 cm) (không tính các tiêu đề).
* Bản photocopy không được lệch dòng, không cuốn giấy. Không dùng quá nhiều phông chữ cho toàn khóa luận. Không trang trí những hình không cần thiết trong khóa luận.
* Đánh số trang phía trên hoặc có thể phía duới, căn giữa. Có thể đề tên hoặc lớp/khóa ở lề trên (Top margin) hoặc dưới (Bottom margin);
* Các phần thuộc nội dung chính của khóa luận (Mở đầu từng phần, từ phần 1 đến 5) phải bắt đầu trang mới;
* Đánh số trang từ Lời cảm ơn trở đi:
  + Đánh số trang ở cuối trang và căn chính giữa trang
  + Từ trang Lời cảm ơn đến hết Danh mục các từ viết tắt: đánh số trang theo số La mã kiểu chữ nhỏ (i, ii, iii, iv, ...)
  + Từ trang đầu nội dung chính của khóa luận (Phần I) đến hết phần Phụ lục: đánh số trang theo hệ thống số Ả-rập (1, 2, 3 ...)
* Số thứ tự của các mục (trong từng phần) và tiểu mục được đánh số bằng hệ thống số Ả-rập, không dùng số La mã. Các mục và tiểu mục được đánh số bằng các nhóm hai hoặc ba chữ số, cách nhau một dấu chấm: Số thứ nhất chỉ số thứ tự Phần, Số thứ hai chỉ số mục, số thứ ba chỉ số tiểu mục. Ví dụ:

Phần thứ ba: ...…

3.1 Đặc điểm địa bàn nghiên cứu

3.1.1 Điều kiện tự nhiên

3.1.2 Điều kiện kinh tế - xã hội

3.2 Phương pháp nghiên cứu

***(Chú ý không có dấu chấm cuối đề mục và chỉ mục)***

* **Sau khi bảo vệ xong khóa luận tốt nghiệp**, sinh viên phải nộp Khóa luận tốt nghiệp về Thư viện Khoa:
  + Đối với các sinh viên đạt điểm **dưới A** (**dưới 8.5** theo hệ số 10) học phần Khóa luận tốt nghiệp: nộp bản điện tử (01 file PDF + 01 file WORD) ghi vào đĩa CD
  + Đối với các sinh viên **đạt điểm A** (**từ 8.5 trở lên** theo hệ số 10) học phần Khóa luận tốt nghiệp: nộp bản điện tử (01 file PDF + 01 file WORD) ghi vào đĩa CD và 01 quyển Khóa luận tốt nghiệp đóng **BÌA CỨNG**, chữ nhũ vàng:

Ngành Kinh tế nông nghiệp đóng bìa màu **Nâu đỏ**:

Ngành Phát triển nông thôn bìa màu **Xanh tím than:**

Ngành Kinh tế, KT đầu tư, KT tài chính đóng bìa màu **Đỏ:**

**QUY ĐỊNH MÀU BÌA CỨNG** “KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP”

**Màu nâu đỏ**

(Kinh tế nông nghiệp)

**Màu Xanh tím than**

(Phát triển nông thôn)

**Màu đỏ**

(Kinh tế, Kinh tế đầu tư,

Kinh tế tài chính)

Gáy của quyển khoá luận cần thể hiện rõ họ và tên sinh viên, khóa luận tốt nghiệp đại học, năm bảo vệ (xem mẫu ở phụ lục).

**5. Qui định ghi tài liệu tham khảo:** Danh mục tài liệu tham khảo là một phần không thể thiếu trong khóa luận và các báo cáo khoa học.

**Nguyên tắc chung:**

* + Tất cả các nội dung, kiến thức của người/cơ quan/tài liệu khác đều phải trích dẫn; Trừ những kiến thức cơ bản trong sách giáo khoa (Text books);
  + Nếu trong văn bản/khóa luận có tên (nguồn) thì mục tài liệu tham khảo cũng có và ngược lại;
  + Danh mục tài liệu tham khảo phải đầy đủ - người đọc hay người quan tâm có khả năng tìm được

**Tài liệu tham khảo nên được trình bày dưới dạng HARVARD** (Phương pháp trích tài liệu tham khảo – xem mẫu)

*Hà Nội, ngày 12 tháng 6 năm 2010*

**KHOA KINH TẾ & PTNT**

(Đã ký)

**MẪU BÌA CHÍNH (KHỔ A4 210mm\*297mm)**

|  |
| --- |
| HỌC VIỆN NÔNG NGHIỆP VIỆT NAMKHOA KINH TẾ & PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*\*\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **NGUYỄN VĂN AN**  **ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ KINH TẾ CHĂN NUÔI  LỢN THỊT TẠI XÃ B, HUYỆN C,  TỈNH THÁI BÌNH**  **KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP**  **HÀ NỘI - 2019** |

# MẪU TRANG PHỤ BÌA LUẬN VĂN – GIẤY TRẮNG, KHỔ A4

|  |
| --- |
| HỌC VIỆN NÔNG NGHIỆP VIỆT NAMKHOA KINH TẾ VÀ PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*\*\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP**  **ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ KINH TẾ CHĂN NUÔI  LỢN THỊT TẠI XÃ B, HUYỆN C,  TỈNH THÁI BÌNH**  Tên sinh viên: Nguyễn Văn An  Chuyên ngành đào tạo: Kinh tế nông nghiệp  Lớp: K60KTNNA  Niên khóa: 2015 - 2019  Giảng viên hướng dẫn: học hàm, học vị, họ và tên giảng viên  (ví dụ: PGS. TS. Nguyễn Thị Minh Hiền)  **HÀ NỘI - 2019** |

# MẪU GÁY KHOÁ LUẬN TỐT NGHIỆP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019** | **NGUYỄN VĂN AN** | **KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP ĐẠI HỌC** |

MẪU MỤC LỤC

MỤC LỤC

Chiều dài mục lục (nếu có thể nên ngắn) khoảng 2-3 trang. Các tiêu đề trong mục lục nên tối đa chỉ đến mức thứ 3.

Đầu đề các phần NÊN viết hoa

Trang mục lục ví dụ: (Đây chỉ là ví dụ định hướng)

Lời cảm ơn i

Tóm tắt ii

Mục lục v

Danh sách các bảng vii

Danh sách các đồ thị viii

Danh sách các từ viết tắt ix

phẦn I: ĐẶT VẤN ĐỀ 1

1.1 Sự cần thiết của đề tài nghiên cứu 1

1.2 Mục tiêu nghiên cứu 2

1.2.1 Mục tiêu chung 2

1.2.2 Mục tiêu cụ thể 2

1.3 Câu hỏi nghiên cứu 3

1.4 Đối tượng và phạm vi nghiên cứu 4

PHẦN ii: TỔNG QUAN TÀI LIỆU NGHIÊN CỨU 5

2.1 Cơ sở lý luận 5

Tài liệu tham khảo

Phụ lục 1:

Phụ lục 2:

**Cách dẪN chỨng tài liỆu và tác giẢ trong KHÓA LUẬN**

TRONG VĂN BẢN (KHÓA LUẬN) NÊN TRÍCH NGUỒN THEO DẠNG HARVARD. Đây là dạng thông dụng trên thế giới, vì sẽ thuận lợi rất nhiều cho người đọc có thể biết kết luận tương thích (hoặc không) với tài liệu nào. Hơn nữa, trong quá trình nghiên cứu nếu có tài liệu mới (nhất là tài liệu của tác giả có tên chữ cái ở đầu bảng chữ cái) thì sẽ không bị xáo trộn như hình thức trích theo số.

**Tất cả tài liệu có dẫn chứng trong khóa luận đều phải được liệt kê trong phần Tài liệu Tham khảo và ngược lại**. Trong khóa luận, bất cứ dẫn chứng nào cũng phải kèm **tên tác giả và thời điểm công bố (năm xuất bản)**. Nếu tác giả người nước ngoài chỉ cần liệt kê **HỌ.** Nếu tài liệu chuyển ngữ sang tiếng Việt, cách dẫn chứng như trên. Nếu tác giả là người Việt và tài liệu tiếng Việt hoặc tiếng nước ngoài thì liệt kê đầy đủ như chính tác giả đã viết.

* **Trích dẫn trực tiếp (Quotation):** 
  + Trích dẫn toàn đoạn văn, có thể có định dạng khác với văn bản (nếu như đoạn văn dài hơn 3 câu thì nên chấm xuống dòng, còn nếu đoạn trích ngắn hơn thì có thể dùng “...”);
  + Cần phải chứng minh là mình đã hiểu đoạn văn và có khả năng tóm tắt cũng như trình bày.

**Ví dụ 1:**

..... Do đó, khi so sánh các nước, người ta thường sử dụng các chỉ số tổng hợp như Chỉ số phát triển con người HDI (Human Development Index), Chỉ số nghèo khổ HPI (Human Poverty Index), Chỉ số bình đẳng giới GDI (Gender Development Index), trong đó nhấn mạnh đến vấn đề phát triển. Theo GS. Dudley Seer: “Điều gì đang xảy ra với sự nghèo khổ; đã và đang xảy ra đối với sự thất nghiệp; đã và đang xảy ra với sự bất bình đẳng? Nếu cả ba vấn đề này trở nên ít nghiêm trọng hơn thì không có gì đáng nghi ngờ rằng nước đó đang trải qua một thời kỳ phát triển. Nhưng nếu một hoặc hai trong các vấn đề trên trở nên xấu đi, đặc biệt nếu cả ba xấu đi thì coi kết quả đó là “phát triển” thì chưa chính xác, ngay cả khi thu nhập bình quân đầu người tăng đáng kể”.

**Hoặc 2:**

..... Do đó, khi so sánh các nước, người ta thường sử dụng các chỉ số tổng hợp như Chỉ số phát triển con người HDI (Human Development Index), Chỉ số nghèo khổ HPI (Human Poverty Index), Chỉ số bình đẳng giới GDI (Gender Development Index), trong đó nhấn mạnh đến vấn đề phát triển. GS. Dudley Seer đã viết

Điều gì đang xảy ra với sự nghèo khổ; đã và đang xảy ra đối với sự thất nghiệp; đã và đang xảy ra với sự bất bình đẳng? Nếu cả ba vấn đề này trở nên ít nghiêm trọng hơn thì không có gì đáng nghi ngờ rằng nước đó đang trải qua một thời kỳ phát triển. Nhưng nếu một hoặc hai trong các vấn đề trên trở nên xấu đi, đặc biệt nếu cả ba xấu đi thì coi kết quả đó là “phát triển” thì chưa chính xác, ngay cả khi thu nhập bình quân đầu người tăng đáng kể.

* **Trích dẫn nội dung (Citation):** 
  + Trích dẫn ý tưởng/kết luận của người khác;
  + Cuối câu cần phải trích nguồn gồm tên tác giả và năm công bố công trình.

**(1) Dẫn liệu của một tác giả** (cách viết này áp dụng chung cho cách viết của đồng tác giả hoặc của nhiều tác giả)

\* Theo Friberg (2002), sự tham gia của các nhóm dân tộc thiểu số Việt Nam còn hạn chế... ;

\* Hoặc ”sự tham gia của các nhóm dân tộc thiểu số Việt Nam còn hạn chế... … (Friberg, 2002)”;

\* Theo Nguyễn Việt Cường (2003), khi đã biết được mức chi tiêu của hộ, thì có thể tính được xem bao nhiêu người thụ hưởng là người nghèo.... …. *(trích tài liệu tiếng Việt);*

\* Khi đã biết được mức chi tiêu của hộ, thì có thể tính được xem bao nhiêu người thụ hưởng là người nghèo.... …. (N.V. Cường, 2003). *(trích tài liệu tiếng nước ngoài)*

Lưu ý rằng các dấu ngoặc đơn **( )** đặt sát với Năm công bố và cách một ký tự rỗng với từ phía trước, dấu phẩy **(,)** sát với cụm từ phía trước.

**(2) Dẫn liệu của đồng tác giả thì cần liệt kê đủ hai tác giả, nối với nhau bằng liên từ và**. Ví dụ: Ravallion và van de Walle (2003) đã phân tích tình hình giao đất nông nghiệp ở Việt Nam những năm 90.

**Không nên** dùng dấu **& thay cho từ và** trong khóa luận.

**Ví dụ:**

Trong nông nghiệp, đa dạng hoá, theo nghĩa hẹp, có nghĩa là tăng chủng loại sản phẩm nông nghiệp hoặc dịch vụ do nông dân làm ra. Trong nhiều năm, đa dạng hoá đã là một chiến lược truyền thống của các nông hộ để đối phó với các rủi ro và duy trì an toàn lương thực (Ahmad **và** Isvilanonda, 2003).

**(3) Dẫn liệu nhiều hơn hai tác giả**, chỉ cần nêu tên tác giả thứ nhất và cộng sự, năm.

             .... môi trường kinh doanh ở Việt Nam... (Tenev và cộng sự, 2003).

**(4) Dẫn liệu từ hai tác phẩm của nhiều tác giả khác nhau**, phải liệt kê đủ các tác giả và phân biệt nhau bằng dấu **chấm phẩy (;)**. Ví dụ:

.... Ở khu vực các tỉnh phía Nam, sự manh mún của ruộng đất ít có hoặc không quá nghiêm trọng, tính trung bình một hộ ở đồng bằng sông Cửu Long chỉ có từ 1 đến 2 mảnh. Đó là do việc phân chia ruộng đất không quá chú trọng đến tính công bằng, hơn nữa việc giao đất cho các hộ nông dân dường như được thực hiện dựa trên tình trạng đất đai mà hộ có trước ngày thống nhất đất nước năm 1975 (Do và Iyer 2003; Luong và Unger 1999; Marsh và MacAulay 2002; Ravallion và van de Walle 2001, 2003).

**(5) Nếu dẫn liệu không tìm được tài liệu gốc** mà ghi nhận nhờ một tài liệu khác của tác giả khác **(nên hạn chế tối đa hình thức này).**

Samuelson (1963) cho rằng …… (trích dẫn bởi Nguyễn Văn An, 1999).

**Cách trình bày Tài liệu tham khảo**

**Tài liệu tham khảo** được chia theo các khối tiếng và sắp xếp theo **A, B, C… của TÊN (nếu là người Việt), người nước ngoài theo Họ**:

Tiếng Việt

Tiếng Anh

Tiếng Nga

...

**TỪNG DẠNG tài liệu có thể tham khảo như sau:**

**Sách**

Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn (2006). *Báo cáo tổng kết Chương trình Giống cây trồng, Giống vật nuôi và Giống cây lâm nghiệp giai đoạn 2000-2005*. Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Hà Nội.

Trần Văn Đạt (2002). *Tiến trình phát triển sản xuất lúa gạo tại Việt Nam*. Nhà xuất bản Nông Nghiệp, Hà Nội.

**Một số chương trong sách**

Phạm Văn Hùng và Nguyễn Quốc Chỉnh (2005). Ứng dụng phần mềm FRONTIER 4.1 và LIMDEP trong phân tích dữ liệu kinh tế nông nghiệp, trong sách *Tin học ứng dụng trong ngành nông nghiệp*, Nguyễn Hải Thanh chủ biên. Nhà xuất bản Khoa học và Kỹ thuật, Hà Nội, trang 86-114.

Trần Đức Viên, Phạm Tiến Dũng, và Nguyễn Thanh Lâm (2008). Báo cáo thử nghiệm cải tiến hệ canh tác nương rẫy tổng hợp của Trường Đại học Nông nghiệp Hà Nội, Chương 21, trong sách *Canh tác nương rẫy tổng hợp, một góc nhìn,* Trần Đức Viên, A.Terry. Rambo, Nguyễn Thanh Lâm (biên tập). Nhà xuất bản Nông nghiệp, Hà Nội.

**Các bài báo**

Phạm Văn Hùng (2006). Phương pháp xác định khả năng sản xuất nông nghiệp của hộ nông dân’, *Tạp chí Khoa học kỹ thuật nông nghiệp.* Trường Đại học Nông nghiệp I Hà Nội, **Số 4+5,** trang 289-296.

Phạm Văn Hùng (2007). Mô hình hóa kinh tế nông hộ ở miền Bắc: Mô hình cân bằng cung cầu trong hộ. *Tạp chí Khoa học kỹ thuật nông nghiệp*. Trường Đại học Nông nghiệp I Hà Nội, **Tập V, Số 2**, trang 87-95.

**Khóa luận/Luận văn/Luận án**

Hà Thị Anh (2007). *Hiệu quả kinh tế của sản xuất giống chè tại Viện Khoa học kỹ thuật nông lâm nghiệp miền núi phía Bắc, Phú Thọ*. Khóa luận tốt nghiệp đại học. Trường Đại học Nông nghiệp I, Hà Nội.

Chu Văn Sáu (2006). *Đánh giá dự án phát triển ngành hàng luồng tỉnh Thanh Hóa*. Luận văn Thạc sỹ kinh tế. Trường Đại học Nông nghiệp I, Hà Nội.

Nguyễn Khắc Hoàn (2006). *Những giải pháp kinh tế chủ yếu nhằm phát triển kinh tế trang trại ở Thừa Thiên Huế*. Luận án Tiến sỹ kinh tế. Trường Đại học Nông nghiệp I, Hà Nội.

**Tài liệu là các bài báo cáo tại hội thảo (trong nước hoặc quốc tế)**

Pham Van Hung and T. Gordon MacAulay (2006). Land transactions in the north of Vietnam: a modeling approach. A contributed paper to the Conference of the International Association of Agricultural Economists, Gold Coast, Australia, 12-18 August 2006. Có thể download tại mạng của Hội Kinh tế Nông nghiệp và Tài nguyên Mỹ (AgEcon Search). <http://agecon.lib.umn.edu/>.

Tran Duc Vien and Nguyen Thi Duong Nga (2007). Hybrid rice production in the Red River Delta: farmer’s perspectives, a key paper presented at the Joint International Symposium on Hybrid Rice and Agro-Ecosystem between Hanoi University of Agriculture and Kyushu University, Hanoi, Vietnam, 22-24 November 2007.

**Tài liệu tham khảo từ hệ thống internet** (ghi rõ tên tác giả, tựa đề, cơ quan (nếu có), tháng, năm công bố, đường dẫn khi truy cập và ngày truy cập)

Deininger, K. và Jin, Songqing (2003). Mua bán và cho thuê đất: thực tế tại nông thôn Việt Nam, Bài viết về Nghiên cứu chính sách của Ngân hàng thế giới số 3013. Washington, DC. Có thể download tại <http://econ.worldbank.org/files/25489\_ wps3013.pdf>, ngày truy cập 20/08/2003.

**Nguyễn Hưng (2008).** Tạm 'đóng cửa' nhà máy Vedan. Bản tin xã hội của VnExpress ngày 07/10/2008. Nguồn http://vnexpress.net/GL/Xa-hoi/2008/10/3BA07336/, ngày truy cập 08/10/2008.